Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»

«Система воспитательных мероприятий и организация ученического самоуправления как условие формирования нравственных представлений у обучающихся 2 класса»



Щербакова Ксения Игоревна ГБОУ школа № 536 имени Т. И. Гончаровой



Счастье учителя — в воспитании человека высокой нравственности, подлинной культуры и интеллигентности, обостренной совести и долга, человека, которому можно доверить оружие солдата, самый сложный станок, права и обязанности гражданина.

Т. И. Гончарова

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования

Цель исследования: изучение особенностей формирования нравственных представлений у младшего школьника посредством системы воспитательных мероприятий направленных на формирование нравственных представлений, разработка классных часов и самоуправления в классе.

Объект исследования: формирование нравственных представлений у младшего школьника.

Предмет исследования: особенности формирования нравственных представлений младшего школьника через систему воспитательных мероприятий и самоуправления.

Гипотеза: система воспитательных мероприятий и создание самоуправления в классе способствует формированию нравственных представлений младших школьников.

ΦΓΟΟ ΗΟΟ

- Процесс образования должен быть не только как процесс усвоения знаний, но и как процесс развития личности, принятия духовнонравственных, социальных ценностей.
- Программа духовнонравственного развития, воспитания должна быть направлена на обеспечение духовнонравственного развития обучающихся.

Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.
- Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально- ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Закон «Об образовании в РФ»

Право на участие в управлении образовательным учреждением закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.26, 34. С целью учета мнения обучающихся предусмотрено создание советов обучающихся, что и является одной из форм ученического самоуправления.

Результат первичной диагностики



Некоторые темы занятий:

- 1. «Мы значит класс»
- 2. Урок нравственности «Что значит быть нравственным?»
- 3. Беседа размышление «Добрым быть совсем не просто»
- 4. «Не надо больше ссориться»
- 5. «Учимся дружить»
- 6. «Учимся обсуждать проблему»

Занятие на тему: «Не надо больше ссориться» Ученики 2 «В» класса демонстрируют как оформили слово «стоп».







Занятие на тему: «Учимся дружить»

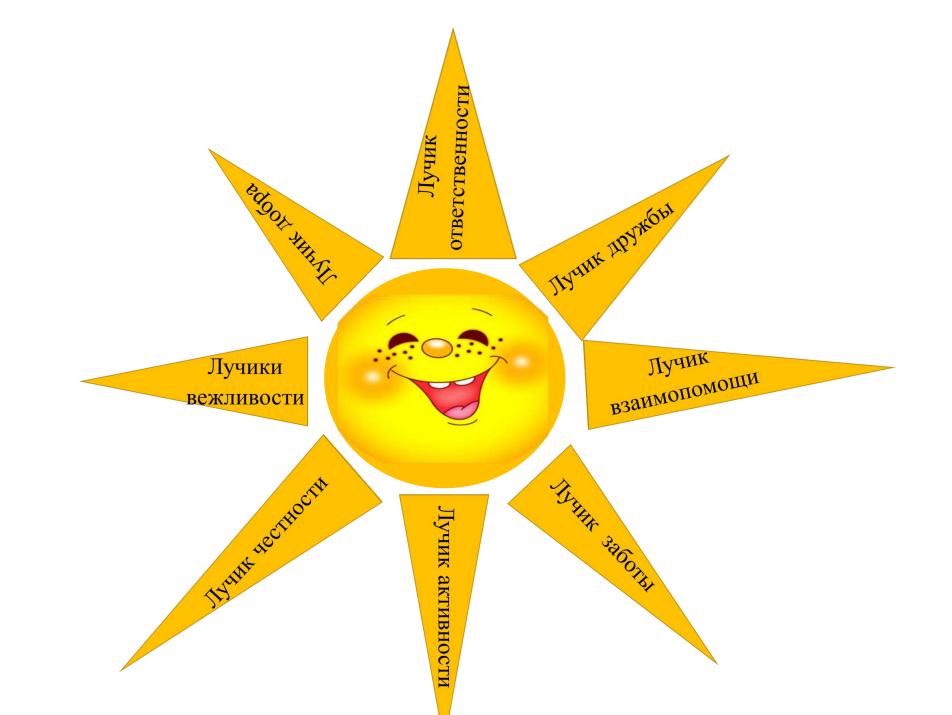






Ученица 2 «В» расшифровывает пословицу, которая выражает главную мысль притчи «О дружбе».

Ученики 2 «В» Раскрашивают картинки, на которых дети ведут себя как настоящие друзья.



«Звездочки»



Наш девиз:

«Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде»

«Дружные»



Дружба нам всего дороже,

Вместе все мы сделать сможем.

Свою дружбу сохраним, Все вершины покорим!

«Электроник»



Ни шагу назад, Ни шагу на месте, А только вперед И только вместе!

«Веселята»



Не унывай и будь смелей,
Чтоб в классе было веселей!
Не злись, не хмурься, не робей –
И ты найдешь себе друзей!

«Ручеек»



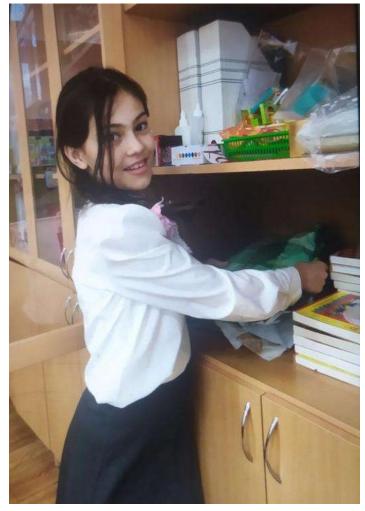
Ручеек бежит игриво,
Быстро, весело, красиво.
Мы пробьем себе дорогу
И придем к вам на подмогу!

Самоуправление.













Для контроля деятельности учащихся ведётся журнал достижений, где ставится оценка за участие в жизни класса.



- Зарабатываются баллы за поведение на уроках и переменах
- За чистоту в кабинетах и опрятный внешний вид.
- Участие в школьных праздниках и т.д.

Анализ итогов работы позволяет избавляться от негативных проявлений и планировать дальнейшую работу.

Результат вторичной диагностики



Спасибо за внимание!